

Процедура проведения квалификационного экзамена при проведении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории

На основании направлений, поступивших от учреждений системы образования, отделов образования (образования, спорта и туризма) районных исполнительных комитетов, управления образования Гомельского горисполкома, в соответствии с Инструкцией о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования в актуальной редакции и рекомендациями «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников», разработанными ГУО «Академия последиplomного образования» в 2018 году, Гомельский областной институт развития образования (далее – институт) организует проведение квалификационных экзаменов при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории для групп претендентов в количестве 10-12 человек в соответствии с графиком.

Участие педагога в квалификационном экзамене осуществляется на основании официального письма с графиком проведения квалификационных экзаменов, которое институт ежемесячно направляет в отделы образования (образования, спорта и туризма) районных исполнительных комитетов, управления образования Гомельского горисполкома.

Претендент на присвоение высшей квалификационной категории, прибывший в институт для сдачи квалификационного экзамена, должен иметь при себе паспорт, описание опыта педагогической деятельности на бумажном и электронном носителях.

Содержание заданий определяется [программами квалификационного экзамена](#) при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории по направлениям педагогической деятельности.

Квалификационный экзамен при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории проводится в течение двух дней и состоит из двух этапов.

Первый этап направлен на оценку уровня научно-теоретической и методической подготовки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалистам высшей категории и проводится в письменной форме. На выполнение заданий первого этапа квалификационного экзамена отводится два академических часа (80 минут).

Оценка первого этапа квалификационного экзамена осуществляется в баллах за правильно решенные задачи, выполненные тесты, раскрытие вопросов и вносится в экзаменационную ведомость.

Максимально возможное количество баллов за первый этап – **32**, из них: инвариантный блок (тест на определение общепрофессиональной педагогической компетентности) – **10 баллов**;

вариативный блок – тесты, вопросы, задания на знания по основным нормативным правовым актам, регламентирующим организацию

образовательного процесса по реализации конкретных образовательных программ, теории и содержанию преподаваемого предмета или реализуемого направления педагогической деятельности, современных технологий, методов, приемов, средств обучения и воспитания, социально-педагогической поддержки и психологической помощи – **22 балла**.

В случае, если педагогический работник набрал менее 5 (пяти) баллов за инвариантную часть и (или) менее 11 баллов за вариативную часть, он не допускается к дальнейшей сдаче квалификационного экзамена. В экзаменационную ведомость вносится оценка «не сдал».

Второй этап квалификационного экзамена направлен на оценку уровня профессионально-практической компетентности педагогического работника. Экзаменуемому предлагается конкретное задание по проектированию фрагмента педагогической деятельности (урока, занятия и т.д.) на основе предварительно описанного собственного профессионального опыта.

Члены квалификационной комиссии оценивают представленный опыт педагогической деятельности в соответствии с критериями, указанными в рекомендациях «Методическое обеспечение аттестации педагогических работников» (АПО, 2018). Максимально возможный балл при оценке опыта педагогической деятельности – **16**.

Претендент на высшую квалификационную категорию в устной форме представляет спроектированный по заданию экзаменационной комиссии фрагмент педагогической деятельности, раскрывает специфику применения представленного опыта в конкретной образовательной ситуации (эпизоде образовательного процесса) и т.д.

Модель (фрагмент) образовательной деятельности (занятия), которые убедительно доказывают свободное владение автором содержанием представленного опыта в различных педагогических ситуациях и подтверждает результативность, эффективность опыта, оценивается в **16 баллов**.

Максимально возможное количество баллов за второй этап также **32**.

Таким образом, максимально возможный результат за оба этапа квалификационного экзамена составляет **64 балла**.

Экзамен считается успешно сданным при результирующей сумме не менее 48 баллов, что составляет 75% от максимально возможного количества баллов.